

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18.07 «История новейшего времени»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки).

Профили подготовки: История, Правовое образование.

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов).

### **Цель дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются: формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX – начале XXI века, как основы для развития необходимых компетенций.

Процесс изучения дисциплины «История нового времени» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

### **Задачи дисциплины**

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;

– понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности студента;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История новейшего времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История нового времени».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для параллельного изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а

также курсов по выбору «История внешней политики России в XIX веке», и др., проведении учебных и производственных практик.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций.

1. УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

### **Основные разделы (темы) дисциплины.**

Мир в преддверии новейшего времени (1900–1918 гг.)

Европа и Америка в 1918–1939 гг.

Вторая мировая война (1939–1945 гг.)

Развитие стран Латинской Америки, Азии и Африки в первой половине XX в.

Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в 1945–1970-х гг.

Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в 1980–2000-х гг.

«Малые страны» Северной, Западной, Центральной и Южной Европы в 1945–2000-х гг.

Страны Восточной Европы в 1945–2000-х гг.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Основные тенденции развития стран Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.

### **Курсовые работы**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Гречишко Д.Н.